

**Формы работы с детьми по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

| Содержание | Возраст | Совместная деятельность | Режимные моменты | Самостоятельная деятельность |
|---|---|---|--|---|
| <p>1. Развитие игровой деятельности</p> <p>* Сюжетно-ролевые</p> <p>* Подвижные *</p> <p>Театрализованные игры *</p> <p>Дидактические игры</p> | <p>3-7 лет</p> <p>вторая младшая, средняя, старшая и подг. к школе группы</p> | <p>Занятия, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, видеоинформация, досуги, праздники, обучающие игры, досуговые игры, народные игры.</p> <p>Самостоятельные сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, досуговые игры с участием воспитателей</p> | <p>В соответствии с режимом дня</p> | <p>Игры-экспериментирование</p> <p>Сюжетные самодеятельные игры (с собственными знаниями детей на основе их опыта).</p> <p>Внеигровые формы: самодеятельность дошкольников; изобразительная деятельность; труд в природе; экспериментирование; конструирование ; бытовая деятельность; наблюдение</p> |
| <p>2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми</p> | <p>3-5 лет</p> <p>вторая младшая и средняя группы</p> | <p>Беседы, обучение, чтение худ. литературы, дидактические игры, игровые занятия, сюжетно-ролевые игры, игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с</p> | <p>Индивидуальная работа во время утреннего приема (беседы, показ); Культурно-гигиенические процедуры (объяснение, напоминание); Игровая деятельность во время</p> | <p>Игровая деятельность, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, самообслуживание</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | несколькими партнёрами, пальчиковые игры) | прогулки (объяснение, напоминание) | |
| | 5-7 лет старшая и подг. к школе группы | Беседы-занятия, чтение худ. литературы, проблемные ситуации, поисково – творческие задания, экскурсии, праздники, просмотр видеофильмов, театрализованные постановки, решение задач | Индивидуальная работа во время утреннего приема Культурно-гигиенические процедуры (напоминание) ; Игровая деятельность во время прогулки (напоминание) ; дежурство; тематические досуги. Минутка вежливости | Игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами, хороводные игры, игры с правилами), дидакт. игры, сюжетно-ролевые игры, дежурство, самообслуживание, подвижные, театрализованные игры, продуктивная деятельность |
| 3. Формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности * образ Я * семья * детский сад * родная страна * наша армия (со ст. гр.) * наша планета (подг. гр.) | 3-5 лет вторая младшая и средняя группы | Игровые упражнения, познавательные беседы, дидактические игры, праздники, музыкальные досуги, развлечения, чтение рассказов экскурсия | Прогулка Самостоятельная деятельность Тематические досуги Труд (в природе, дежурство) | сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, настольно-печатные игры |
| | 5-7 лет старшая и подг. к школе группы | Викторины, КВН, познавательные досуги, тематические досуги, чтение рассказов | Тематические досуги Создание коллекций Проектная деятельность Исследователь | Сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, настольно-печатные игры, продуктивная деятельность, |

| | | экскурсия | ская деятельность | дежурство |
|--|--|---|--|---|
| 4. Формирование патриотических чувств | 5-7 лет старшая и подг. к школе группы | познавательные беседы, развлечения, моделирование, настольные игры, чтение, творческие задания, видеофильмы | Игра Наблюдение Упражнение | рассматривание иллюстраций, дидактическая игра, изобразительная деятельность |
| 5. Формирование чувств принадлежности к мировому сообществу | 5-7 лет старшая и подг. к школе группы | познавательные викторины, КВН, конструирование, моделирование, чтение | Объяснение Напоминание Наблюдение | рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность, театрализация |
| 6. Формирование основ собственной безопасности * ребёнок и другие люди * ребёнок и природа * ребёнок дома * ребёнок и улица | 3-7 лет | Беседы, обучение, Чтение Объяснение, напоминание Упражнения, Рассказ Продуктивная Деятельность Рассматривание иллюстраций Рассказы, чтение Целевые прогулки | Дидактические и настольно-печатные игры; Сюжетно-ролевые игры Минутка безопасности Показ, объяснение, обучение, напоминание | Рассматривание иллюстраций Дидактическая игра Продуктивная деятельность Для самостоятельной игровой деятельности - разметка дороги вокруг детского сада, Творческие задания, Рассматривание иллюстраций, дидактическая игра, продуктивная деятельность |
| 7. Развитие трудовой деятельности | | | | |
| 7.1. Самообслуживание | 3-4 года вторая младш | Напоминание, беседы, потешки Разыгрывание | Показ, объяснение, обучение, наблюдение. | Дидактическая игра Просмотр видеофильмов |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--|
| | ая группа | игровых ситуаций | Напоминание Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самообслуживания | |
| | 4-5 лет средняя группа | Упражнение, беседа, объяснение, поручение Чтение и рассматривание книг познавательного характера о труде взрослых, досуг | Показ, объяснение, обучение, напоминание Создание ситуаций побуждающих детей к оказанию помощи сверстнику и взрослому. | Рассказ, потешки, Напоминание Просмотр видеофильмов, Дидактические игры |
| | 5-7 лет старшая и подг. к школе группы | Чтение художественной литературы Поручения, игровые ситуации, Досуг | Объяснение, обучение, напоминание Дидактические и развивающие игры | Дидактические игры, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые игры |
| 7.2. Хозяйственно-бытовой труд | 3-4 года вторая младшая группа | Обучение, наблюдение поручения, рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов | Обучение, показ, объяснение, Наблюдение. Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самостоятельных трудовых действий | Продуктивная деятельность, поручения, совместный труд детей |
| | 4-5 лет средняя группа | Обучение, поручения, совместный труд, | Обучение, показ, объяснение напоминание | Творческие задания, дежурство, задания, |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | <p>дидактические игры, продуктивная деятельность</p> <p>Чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов</p> | <p>Дидактические и развивающие игры.</p> <p>Создание ситуаций, побуждающих детей к закреплению желания бережного отношения к своему труду и труду других людей</p> | <p>поручения совместный труд детей</p> |
| 5-7 лет старшая и подг. к школе группы | <p>Обучение, коллективный труд, поручения, дидактические игры, продуктивная деятельность, экскурсии</p> | <p>Обучение, показ, объяснение</p> <p>Трудовые поручения, участие в совместной со взрослым в уборке игровых уголков, участие в ремонте атрибутов для игр детей и книг.</p> <p>Уборка постели после сна,</p> <p>Сервировка стола,</p> <p>Самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их</p> | <p>Творческие задания, дежурство, задания, поручения</p> | |

| | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
| 7.3. Труд в природе | 3-4 года вторая младшая группа | Обучение, совместный труд детей и взрослых, беседы, чтение художественной литературы | Показ, объяснение, обучение наблюдению Дидактические и развивающие игры. Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению заботливого отношения к природе. Наблюдение, как взрослый ухаживает за растениями. Наблюдение за изменениями, произошедшими со знакомыми растениями и животными | Продуктивная деятельность, тематические досуги |
| | 4-5 лет средняя группа | Обучение, совместный труд детей и взрослых, беседы, чтение художественной литературы, дидактическая игра Просмотр видеофильмов | Показ, объяснение, обучение напоминания Дидактические и развивающие игры. Трудовые поручения, участие в совместной работе со взрослым в уходе за растениями уголка | Продуктивная деятельность, ведение календаря природы совместно с воспитателем, тематические досуги |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|--|
| | | | <p>природы Выращивание зелени для корма птиц в зимнее время. Подкормка птиц, Работа на огороде и цветнике</p> | |
| | <p>5-7 лет старшая и подг. к школе группы</p> | <p>Обучение, совместный труд детей и взрослых, беседы, чтение художественной литературы, дидактическая игра Просмотр видеофильмов, целевые прогулки</p> | <p>Показ, объяснение, обучение напоминания Дежурство в уголке природы. Дидактические и развивающие игры. Трудовые поручения, участие в совместной работе со взрослыми в уходе за растениями уголка природы</p> | <p>Продуктивная деятельность, ведение календаря природы, тематически</p> |
| <p>7.4. Ручной труд</p> | <p>5-7 лет старшая и подг. к школе группы</p> | <p>Совместная деятельность детей и взрослых, продуктивная деятельность</p> | <p>Показ, объяснение, обучение, напоминание Дидактические и развивающие игры. Трудовые поручения, Участие со взрослым по ремонту атрибутов для</p> | <p>Продуктивная деятельность</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>игр детей, подклейке книг, Изготовление пособий для занятий, самостоятельное планирование трудовой деятельности Работа с природным материалом, бумагой, тканью. игры и игрушки своими руками.</p> | |
| <p>7.5. Формирование первичных представлений о труде взрослых</p> | <p>3-5 лет вторая младшая и средняя группы</p> | <p>Наблюдение, целевые прогулки, рассказывание, чтение. Рассмотрение иллюстраций</p> | <p>Дидактические игры, Сюжетно-ролевые игры, чтение, закрепление</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры, обыгрывание, дидактические игры. Практическая деятельность</p> |
| | <p>5-7 лет старшая и подг. к школе группа</p> | <p>Экскурсии, наблюдения, рассказы, обучение, чтение, рассмотрение иллюстраций, просмотр видео</p> | <p>Дидактические игры, обучение, чтение, практическая деятельность, встречи с людьми интересных профессий, создание альбомов</p> | <p>Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры</p> |